PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS
- Código del Programa de Formación: 33110233
- Competencia: asistir personas según protocolos de primer respondiente y
- Normativa de salud.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1. Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.

  2. Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.

  3. Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.

  4. Entregar la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

- Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz.

Los primeros auxilios, son los procedimientos y técnicas de carácter inmediato que se dispensan a las personas que han sido víctimas de un accidente o de una enfermedad repentina. Estos auxilios anteceden a otros más complejos y exhaustivos, que suelen llevarse a cabo en lugares especializados. (Cruz roja colombiana, 2014).

Este tipo de asistencia, por lo tanto, se suele desarrollar en el lugar de la escena del accidente o en donde la víctima sufre los síntomas repentinos. Dadas las características de la situación, estos primeros auxilios pueden salvarle la vida a una persona.

Colombia es un país con una tasa alta de mortalidad ocasionadas por causas externas, según cifras del DANE 2016, por diferentes causas nombradas de esta manera de mayo a menor mortalidad: accidente de transporte terrestre, lesiones auto-infligidas, caídas, ahogamiento y sumersión accidental, accidentes que obstruyen la respiración, exposiciones a corriente eléctrica, envenenamiento accidental, exposición al humo, fuego y llamas, accidentes por disparo de arma de fuego.
Con el fin de ofrecer a la comunidad en general y cumplir con el propósito de mejorar las

condiciones de salud de la población colombiana, mediante un sistema integral de conocimientos y servicios, el programa de formación en primeros auxilios del SENA capacita a la persona en conocimientos para su posterior aplicación en diferentes situaciones de emergencia y accidentes que requieran intervención inmediata a una persona o a un grupo de personas para mitigar el dolor, evitar complicaciones y preservar la integridad física, psicológica y la vida del (os) afectado (os).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Descripción de las Actividades

REFLEXIÓN INICIAL.

3.1 conforme equipos de dos personas, reciba de parte del instructor imágenes específicas de eventos y lesiones, observe detalladamente al lesionado y la escena.

Describa los riesgos de la escena y realice un listado de las posibles lesiones que podrían causar, socialice con el equipo de formación.

CONTEXTUALIZACION

3.2.1 Estudio de caso

Felipe es un joven tecnólogo en atención pre hospitalaria que acaba de salir de casa en su día libre para hacer un poco de ejercicio, en el camino de regreso a casa, observa que una mujer cae desde su propia altura sobre la calle, ella se queja de dolor intenso en la cadera derecha y aunque esta consiente, cree morir de dolor, Felipe desea ayudarla pero piensa que se encuentra en su día libre y que no porta ahora el equipo necesario para atenderla entonces llama a un servicio de ambulancias y se retira del lugar encargando a los curiosos que no la vayan a mover. La dama lesionada es llevada por los paramédicos a un centro asistencial y su familia al conocer la versión de lo ocurrido decide demandar a Felipe por no atenderla y quedarse con ella hasta que fuese trasladada aunque para ello dejara de atender sus obligaciones al volver a casa y su día libre.

Teniendo en cuenta el caso anterior y la lectura del documento relacionado con omisión de socorro, analice el caso y responda:

1. Consideran que haya motivos para demandar a Felipe teniendo en cuenta que el llamo al servicio de ambulancia de forma oportuna?
2. Como debió ser el procedimiento de Felipe en este caso?
3. Consideraría usted que cualquier ciudadano podría ser juzgado por omisión de socorro?

Socialice los resultados.

3.3 APROPIACIÓN

Actividades prácticas, simulaciones, estudios de caso relacionadas con la atención básica del paciente lesionado o gravemente enfermo.

3.3.1 Conforme equipos de tres personas y reciba una silueta del cuerpo humano, marque cada una con nombre de cada sistema: cardiovascular, digestivo, óseo, neurológico y respiratorio. Dibuje los órganos de cada uno.

Socialice con todo el equipo.

3.3.2 Individualmente realice la lectura del sistema arterial y ubique en el grafico los pulsos palpables en el cuerpo humano, compare sus resultados con la imagen de los pulsos palpables

3.3.3 Participe en la presentación y ejercicios de aplicación que guiara el instructor relacionada con planimetría.

3.3.4 Participe activamente en la práctica de signos vitales: pulso, respiración y tensión arterial.

3.3.5 Conforme equipos de dos personas y participe en el concurso guiado por su instructor “encontrar el signo vital alterado”, al finalizar revise el nivel de su intervención al paciente.

3.3.6 Participe en la presentación de heridas, observe en equipos de 5 personas las heridas que le entregue su instructor, clasifíquelas según el mecanismo y determine su riesgo de infección.

3.3.7 Conforme equipos de 4 personas, reciba una técnica de atención, consúltela y practique como se aplica. Simule con el equipo de formación.

3.3.8 Participe en práctica de valoración inicial y secundaria, vendajes, inmovilización, RCCP, traslado.

3.3.9 participe en la presentación del instructor relacionada con Actuación en caso de: heridas, amputaciones, fracturas, lipotimia, quemaduras, En equipos de 4 personas, lleve a cabo el debido manejo según caso asignado por el instructor.

3.3.10 participe en la presentación del instructor relacionada con traumas y resuelva las preguntas del taller.

3.3.11 En equipos de cuatro personas consulte las técnicas de traslado de pacientes: manual y camillaje, realice la demostración en el ambiente de formación, aplique la ergonomía aprendida.

3.3.9 Conforme 4 equipos de 3 personas y resuelva dos de los casos que encontrara a continuacion, argumente la razón de sus decisiones de atención.

Grupo colaborativo 1:

Paciente de 30 años de edad se encuentra nadando hace aproximadamente 1 hora, al salir de la piscina resbala, se golpea fuertemente la cabeza provocando sangrado. Al momento de evaluarlo encuentras los siguientes signos vitales: FR 30, FC 140, PA 140/100 mmhg, se encuentra inconsciente. De acuerdo a lo anterior ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 2:

Una materna de 30 semanas de gestación se encuentra realizando ejercicios prenatales, durante la actividad manifiesta sentirse mareada pero desea continuar con los ejercicios, al finalizar la rutina baja las escaleras y de repente pierde el control y cae rodando, golpeando fuertemente contra los escalones, al detenerse, observan sangrado abundante por vagina y posible fractura en tibia, consiente, responde al llamado y presenta signos vitales: FR 26, FC 180, TA: 160/100 mmhg ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 3:

Niño de 5 años de edad se encuentra practicando actividad física en el colegio, de repente pierde el conocimiento y colapsa súbitamente, durante la evaluación encuentra los siguientes signos vitales: FR 0, FC 0, T 30 °C ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 4:

Paciente femenino 29 años de edad se encuentra en la ciclovía, conduciendo una bicicleta a una velocidad de aproximadamente 30 km/hora, en el trayecto se atraviesa un niño de aparentemente 6 años de edad que iba en patines, la joven al evitar golpearlo, pierde el control de la bicicleta golpea contra el separador de la carretera y cae a 2 metros, a la evaluación no responde al llamado, ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

TRANSFERENCIA

Con Todo el equipo de formación elabore un gran collage de resumen de atención al lesionado y socialícelo con su instructor.

2. AMBIENTE REQUERIDO

Ambiente de formación
Ambiente de campo

3. MATERIALES

Papel bond, marcadores de colores, cartulina de colores, video beam o pantalla, vendajes, guantes, tapabocas, cordones, cartón, pinturas, gasas, micropore, esparadrapo, tijeras, trapos limpios, simuladores, film tansparente. Sabanas, palos largos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Cuestionario Evidencias de Desempeño Simulación “aplicando acciones del primer respondiente y aplicación de vendajes”		TÉCNICA: Valoración del conocimiento. INSTRUMENTO: Cuestionario. TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

4. Primer respondiente: Puede ser cualquier persona, taxista, panadero, ama de casa, motociclista, conductor, trabajador, estudiante, etcétera, que se encuentre en algún lugar (en lo calle, el colegio, un autobús o en el trabajo).
5. Primeros auxilios: Se entienden por primeros auxilios básicos a los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales prestados a las personas accidentadas o con enfermedad antes de ser atendidos en un centro de salud y se aprenden mediante un curso protocolarizado en emergencias trauma y emergencias médicas de primera respuesta, que no sustituye al de formación del personal de paramédicos técnicos de emergencias prehospitalaria y está diseñado para el personal que ejerce de auxiliar en la actividad de emergencias.
6. Accidente: Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.
7. ACE: Atención Cardiovascular de Emergencia.
8. ACV: Accidente Cerebro Vascular: Es la pérdida brusca de funciones cerebrales causada por una alteración vascular, ya sea por interrupción del flujo sanguíneo o por hemorragia (incluyendo la hemorragia intraparenquimatosa y la hemorragia subaracnoidea).

9. Asfixia: Se produce cuando deja de afluir oxígeno a los pulmones, por una obstrucción en la garganta o tráquea, habitualmente por fallos en la deglución de sólidos (atragantamiento).
10. Barbitúricos: Los barbitúricos son un tipo de fármaco depresor que causa relajación y somnolencia.
11. Bradicardia: Descenso de las frecuencias cardiacas.
12. Botiquín: Mueble, caja o maleta para guardar medicinas o transportarlas a donde convenga.
13. Cadena de Supervivencia: La Cadena de Supervivencia es el conjunto de acciones -sucesivas y coordinadas- que permite salvar la vida (y mejorar la calidad de la sobrevida) de la persona que es víctima de una emergencia cardiorrespiratoria.
14. Capnografía: Es la representación grafica de la onda de CO_2 durante el ciclo respiratorio.
15. Coma: Estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia, la sensibilidad y la capacidad motora voluntaria.
16. Contusión: Es un tipo de lesión física no penetrante sobre un cuerpo humano o animal causada por la acción de objetos duros, de superficie obtusa o roma, que actúan sobre el organismo por intermedio de una fuerza más o menos considerable.
17. Convulsión: En medicina humana y veterinaria, un síntoma transitorio caracterizado por actividad neuronal en el cerebro que conlleva a hallazgos físicos peculiares como lacontracción y distensión repetida y temblorosa de uno o varios músculos de forma brusca y generalmente violenta.
18. Cuerpo Extraño: Es cualquier objeto procedente de fuera del cuerpo. Es un cuerpo o partícula de origen biológico o inerte, introducido voluntaria o involuntariamente en un lugar del organismo que no le corresponde.
19. Daño Tisular: Daños en el tejido.
20. DEA o DESA: Desfibrilador Externo Automático o SemiAutomático: Es un aparato electrónico portátil (producto sanitario) que diagnostica y trata la parada cardiorrespiratoria cuando es debida a la fibrilación ventricular (en que el corazón tiene actividad eléctrica pero sin efectividad mecánica) o a una taquicardia ventricular sin pulso (en que hay actividad eléctrica y en este caso el bombeo sanguíneo es ineficaz), restableciendo un ritmo cardíaco efectivo eléctrica y mecánicamente. La desfibrilación consiste en emitir un impulso de corriente continua al corazón, despolarizando simultáneamente todas las células miocárdicas, pudiendo retomar su ritmo eléctrico normal u otro eficaz. La fibrilación ventricular es la causa más frecuente de muerte súbita.
21. Desmayo: Desfallecimiento de las fuerzas, privación de sentido.
22. Diaforesis: Es el término médico para referirse a una sudoración profusa que puede ser normal (fisiológica), resultado de la actividad física, una respuesta emocional.
23. Dolor: Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior.
24. Droga: Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno.
25. Enfermedad: Alteración más o menos grave de la salud.

26. Esquince: Torcedura violenta y dolorosa de una articulación, de carácter menos grave que la luxación.
27. Epistaxis: Salida de sangre por la nariz. Se produce por golpes, alzas bruscas de la presión sanguínea u otras causas generales.
28. Equimosis: Es el sangrado interno, es decir, dentro de la piel o las membranas mucosas. Una forma común de equimosis son los hematomas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Manual de primeros auxilios para el primer respondiente - Autor: Ráulyn Méndez - Caracas, mayo de 2009
- NAEMT, 1993, Apoyo Vital Prehospitalario en trauma PHTLS básico y avanzado, segunda edición, Comité de apoyo vital prehospitalario en trauma de la asociación Nacional de Técnicos en Urgencias Médicas.
- MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS, Cruz Roja Colombiana, 3a Edición, 1995.
- Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2020 para RCP y ACE

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Gloria Ildefonsa Garcia	Instructora	SENA CTA	MARZO 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio